



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ЧЕСМЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

л/сч №0161543023Б, РФУ Чесменского муниципального района с. Чесма, БИК
047501001

457220 с. Чесма, ул. Советская, 47 тел. (8-351-69) 2-11-01 факс (8-351-69) 2-14-92

chesma.upr.obr@mail.ru

ПРИКАЗ

«01» *сентября* 2021 г.

№ *4017*

«О внесении изменений в приказ № 22 от 19.01.2021 года
«О проведении районного конкурса
«Учитель года-2021» «

В целях формирования позитивного имиджа педагогического труда через выявление, поддержку, поощрение талантливых педагогов, и распространение их инновационного педагогического опыта, а также объективности проведения конкурсных мероприятий

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Подготовить и провести районный конкурс «Учитель года-2021» (далее - Конкурс) в соответствии с положением о подготовке и проведении в 2019-2025 годах областного конкурса «Учитель года».

1.1. Утведить:

1.1.1. Состав жюри Конкурса (приложение 1);

1.1.2. Критериальный аппарат и комментарии к конкурсным заданиям муниципального этапа «Учитель года - 2021».

1.2. Формат проведения Конкурса - заочно;

1.3. Проведение муниципального тура «Учитель-профессионал»: Учебное занятие. «Разговор с обучающимися» в соответствии с критериями (приложение 2)

3. Определить:

3.1. Дату проведения муниципального заочного I тура («Учитель-профессионал») с 15.02. 2021 г. - 19.02.201 г.

3.2. Место проведения: образовательные организации

3.3. Предоставление видеозаписи учебного занятия, «Разговор с обучающимися» в Орг. комитет управление образования 20.02.21г., самоанализ учебного занятия 24.02.21 г. в режиме ЗУМ по графику.

3.4. Подведение итогов Конкурса до 25.02.2021г. Протоколы оценивания участников конкурса, сводная ведомость по итогам работы жюри Конкурса участникам Конкурса и представителям ОО не предоставляются.

4. От каждой образовательной организации выдвигается по одному участнику конкурса, от Чесменского муниципального района – победитель муниципального этапа. Заявки для участия в конкурсе по форме (приложение);
5. Игольниковой В.А., зав. РМК обеспечить методическое сопровождение участников.
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования

Е.М. Артемьева

Игольникова В.А.
8-351-69-2-19-36

Критериальный аппарат и комментарии

к конкурсным заданиям муниципального этапа «Учитель года - 2021»

Тур 1. «Учитель-профессионал»

Цель: демонстрация эффективного педагогического опыта педагога в осуществлении образовательного процесса.

Задание	Формат
Интернет-ресурс	Участники Конкурса не позднее 26 февраля 2021 года размещают на личном Интернет-сайте, блоге и т. п. учебные, методические и (или) иные авторские разработки, отражающие опыт работы и демонстрирующие качество представления образовательной информации в сети Интернет.

Учебное занятие

Задание	Формат	Критерии/показатели оценивания
Учебное занятие и его самоанализ на рабочем месте конкурсанта	Проведение учебного занятия с учащимися, отражающего формирование универсальных учебных действий и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности, на рабочем месте конкурсанта в соответствии с тематическим планированием учителя. Продолжительность - 40-45 минут учебное занятие + 15 минут самоанализ, включая ответы на вопросы жюри.	1. Профессиональная компетентность (24 балла): - соответствие учебного материала требованиям стандарта, доступность и адекватность материала по объёму и сложности (3 балла); - оригинальность раскрытия темы (3 балла); - четкость в постановке целей и задач урока, соответствие методов и приемов целеполаганию (3 балла); - логическая взаимосвязь этапов урока (3 балла); - рациональность и эффективность распределения учебного времени (3 балла); - воспитательный эффект деятельности учителя на уроке через обращение внимания учащихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания (3 балла); - уровень достижения поставленных целей и задач (3 балла);
Задание	Формат	Критерии/показатели оценивания

		<p>- глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности (3 балла).</p> <p>2. Коммуникативная компетентность (12 баллов):</p> <ul style="list-style-type: none"> организация эффективного взаимодействия учащихся с учителем и между собой (3 балла); - применение адекватных способов оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе (3 балла); - владение психолого-педагогической терминологией (3 балла); языковая культура учителя и направленность на развитие культуры речи обучающихся (3 балла). <p>3. Информационная компетентность (6 баллов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективный отбор информации с использованием разных источников и в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.) (3 балла); рациональное использование образовательного пространства и средств обучения (3 балла).
<p>Разговор с учащимися</p>	<p>Обсуждение с учащимися актуального для них вопроса в режиме импровизации. Возрастной состав группы учащихся определяется участниками конкурса. Конкретный вопрос для обсуждения в ходе разговора с учащимися выбирают учащиеся на основе списка возможных вопросов непосредственно перед его началом. В начале разговора представитель учащихся называет вопрос, выбранный</p>	<p>1. Профессиональная компетентность (9 баллов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубина и воспитательная ценность организованного обсуждения (3 балла); - логичность организации разговора с учащимися (3 балла); - соответствие содержания, форм, методов и приемов деятельности педагога возрастным и психологическим особенностям учащихся (3 балла). <p>2. Коммуникативная компетентность (15 баллов):</p> <ul style="list-style-type: none"> умение слушать, слышать и понимать позиции учащихся, адекватно и педагогически целесообразно реагировать на них (3 балла);

Задание	Формат	Критерии/показатели оценивания
	<p>группой.</p> <p>Перечень тем для учащихся 1-4 классов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Всегда ли правы взрослые? 2. Хочу ли я стать взрослым? 3. Виртуальный мир и/или реальный? 4. Что значит быть гражданином своей страны? 5. Как стать успешным человеком? Перечень тем для учащихся 5-8 классов: <ol style="list-style-type: none"> 1. Подросток и родители: как находить компромисс? 2. Что значит быть взрослым? 3. Виртуальный мир и/или реальный мир? 4. Что значит быть гражданином своей страны? 5. Кто он - успешный человек? <p>Перечень тем для учащихся 9-11 классов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Я и родители: как находить компромисс? 2. Легко ли быть взрослым? 3. Виртуальный мир и/или реальный мир? 4. Что значит быть гражданином своей страны? 5. Что делает человека успешным? <p>Продолжительность - 20 минут. Вопросы жюри не предусмотрены.</p>	<p>- умение организовать сотрудничество между участниками разговора (3 балла);</p> <p>- умение включить каждого учащегося в обсуждение и формирование выводов (3 балла);</p> <p>способность к импровизации.</p> <p>мобильность (3 балла);</p> <p>языковая культура учителя и направленность на развитие культуры речи обучающихся (3 балла).</p> <p>3. Информационная компетентность (3 балла):</p> <p>рациональное использование образовательного пространства и средств организации разговора с учащимися (3 балла).</p>